

# ***“EGİTİM***



***TOPRAKTA TOHUM,  
BUĞDAYDA BAŞAK, HAMURDA MAYA GİBİDİR...”***



## DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

### A. DAYANAK - AMAÇ – KAPSAM

Değerler eğitimi projesiyle ilgili “yönetmelik”, 1739 S.M.E Temel Kanunu, Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği, MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı 229 sayılı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Hükümleri, Ortaöğretim ve diğer öğretim dairelerinin yönetmelikleri 18. M.E. Şurası Çalıştay raporu ve bakanlık genelgelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Ülkemizde “Değerler Eğitimi “ uygulaması UNESCO tarafından desteklenen ve “Yaşayan Değerler Eğitimi Programı” (YDEP) adıyla 1995 yılında Birleşmiş Milletlerin 50.Yıldönümü etkinlikleri için hazırlanan uluslararası bir projeye dayanmaktadır.

Bu projeye, demokrasi, adalet, özgürlük gibi evrensel değerlerin öğrencilere kazandırılmasında telkin yolundan ziyade “**etkinlik temelli**” bir eğitim süreci tercih edilmiştir.

**“Daha iyi bir dünya için değerlerimizi paylaşalım” anlayışından doğan bu proje; işbirliği, özgürlük, mutluluk, dürüstlük, sevgi, alçakgönüllülük, barış, saygı, sorumluluk, sadelik, hoşgörü, birlik olarak 12 evrensel değere odaklanmıştır.**

M.E. Bakanlığının (Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı) 2010 yılında yayınlanan Genelgesinde Değerler Eğitiminin Kapsamı ise şöyle ifade edilmiştir;

**“Toplumsal hayatı oluşturan insanları birbirine bağlayan, mutluluğu ve huzuru sağlayan, risk ve tehditlerden koruyan, ahlaki, insani, sosyal ve manevi değerlerimizin tüm bireylere kazandırılmasında en önemli etken eğitimidir. Bu kazanımlarımızın öğrencilerimize aktarılması da DEĞERLER EĞİTİMİNİ OLUŞTURMAKTADIR.**

Milli Eğitim Bakanlığı 2552 S.T. Dergisinde “öğrencilerden beklenen davranışlar “ özetle, aşağıdaki gibi tarif etmektedir.

**“Bütün okul arkadaşlarının kendisi gibi Türk toplumunun ve Türkiye Cumhuriyeti ’nin bir bireyi olduklarını unutmamaları, onur ve haklarına saygı göstermeleri, öğretmenlerine / okul yöneticilerine /arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları, doğru sözlü, dürüst olmaları, yalan söylememeleri, iyi ve nazik tavırlı olmaları, kaba söz ve davranışlardan kaçınmaları, millet malını okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları , yasalarda, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallarına, milli, manevi ve kültürel değerlere uymaları beklenir. Bu davranışlara uymadıklarında bazı yaptırımlar uygulanır”**





## **A -DEĞER NEDİR:**

- 1- Değer, bir nesneye, varlığa veya faaliyete, bireysel toplumsal açıdan tanınan önem ya da üstünlük demektir.
- 2- Fikir, tutum ve davranışlarımıza rehberlik eden ilkeler ya da yapılardır değer.
- 3- Aklın ve kalbin birlikte uyum içinde olmasının adıdır.
- 4- Bir sosyal grup veya toplumun kendi varlık, birlik, işleyiş ve devamını sağlamak ve sürdürmek için üyelerinin çoğu tarafından doğru ve gerekli oldukları kabul edilen ortak düşünce, amaç, temel ahlaki ilke ya da inançlar toplamıdır.
- 5- Değer, bireyin tutum ve davranışlarını belirleyen ölçüttür.

- **DEĞERLER:** İnsanların çoğunluğu tarafından üzerinde uzlaştıkları ve paylaşılan gerçek davranış standartlarıdır. Değerleri şöyle sınıflandırmamız mümkün:

### 1-Kültürel Değerler



2-Dini değerler



3-Etik değerler



### C - DEĞERLER EĞİTİMİ NEDİR?

**Değerler Eğitimi** “Değerleri öğretmek için açık bir girişim olarak tanımlanabilir.



**DEĞERLER EĞİTİMİNİN AMACI:** Çocuğun doğuştan getirdiği en iyi tarafı ortaya çıkarmak; kişiliğinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, insani mükemmelliğe ulaşmasına yardımcı olmak, kişiyi ve toplumu kötü ahlaktan korumak ve kurtarmak, bunun yanında iyi ahlakla donatmak ve devamını sağlamaktır.

Değerler eğitimi kalbe, zekaya ve iradeye hitap etmeli ve amacı iyiliği sevdirmek, tanıtmak, istemek, olmalıdır.

Değerler eğitimi önce çocuğun duyarlılığına hitap etmelidir. Çünkü çocukta duygu akıldan önce gelir. Çocuk heyecanlı olduğu zaman aklını aydınlatmak da kolaylaşır.



Karanlıktan şikayet edeceğine bir mum da sen yak.

Konfüçyus

## DEĞERLER EĞİTİMİ İLE İLGİLİ GÖREVLER

Okulumuzda Değerler Eğitimi Projesi, Bakanlığımızın ilgili mevzuatı çerçevesinde, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizce belirlenmiş organizasyon çalışmaları kapsamında;

- Okul Yürütme Kurulu marifetiyle yapılacaktır.

**Okul Proje Yürütme Kurulu** : Okul Müdürü , Rehber Öğretmen, Öğretmen ve öğrenci temsilcilerinden oluşacak en az 5 kişilik ekipten kurulacaktır.

### OKUL YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

- ☐ Eğitim-Öğretim yılı başında, sonunda ve her değer dönemi sonunda toplantı yapmak.
- ☐ Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında okulda yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.
- ☐ Okulda hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak.
- ☐ Değerler eğitimi kapsamında, çevredeki kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapmak.
- ☐ Okul, öğretmen, veli ve ailelerinde değerler eğitimi kapsamında, etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.
- ☐ Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağılımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.
- ☐ Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki değer uygulamaları için gereklilerden birilerini almak.
- ☐ Değerler Eğitimi ile ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle iletişimi sağlamak.
- ☐ Değerler Eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla ihtiyaç duyulan komisyon ve alt komisyonları kurmak.

- ☐ Değerler Eğitimi okul Yıllık Planını hazırlayarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne elektronik ortamda göndermek.
- ☐ Değer sonu faaliyet raporunu oluşturarak değerlerin bitimini izleyen ilk hafta içerisinde elektronik ortamda İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndermek.
- ☐ Değerler Eğitimi Okul Yıllık Planı dışında, okulda uygulanacak faaliyetleri planlamak.
- ☐ Her değer başında, o değer ile ilgili düzenlenecek aile eğitiminde kullanılacak olan il yürütme kurulunca hazırlanan dökümanları, sınıf rehber öğretmenlerine teslim etmek.
- ☐ Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan öğretmenleri ilan etmek ve ödüllendirmek.
- ☐ Her değer sonunda okuldaki en başarılı faaliyet, öğretmen ve öğrenciyi komisyona bildirmek

## **2- Okul Müdürünün Görevleri:**

- a)** Okul Yürütme Kuruluna Başkanlık etmek.
- b)** Değerler Eğitiminin okulda etkin bir şekilde planlanması yürütülmesi ve desteklenmesini sağlamak, her değer başında o değer ile ilgili düzenlenecek **aile eğitiminde kullanılacak olan dökümanları** sınıf ve rehber öğretmenlere vermek üzere hazırlamak.
- c)** Okul Yürütme Kurulunun çalışmaları hakkında üst makama gerektiğinde bilgi vermek.
- d)** Okuldaki tüm personeli Değerler Eğitimi konusunda bilgilendirmek.

## **3- Kuruldaki Öğretmenlerin Görevleri:**

- a)** Değerler Eğitimi kapsamında okulda yapılacak faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi konusunda Okul Yürütme Kuruluna önerilerde bulunmak.
- b)** Değerler Eğitimi Sınıf Yıllık Planlarının ve değer sonu raporlarının doldurulması sırasında zümre öğretmenlerine yardımcı olmak.
- c)** Değerler Eğitimi Kapsamında Okulda aksayan yönleri tespit ederek, alınabilecek tedbirlere yönelik okul yürütme kuruluna teklifte bulunmak.

#### 4- Rehber Öğretmenin Görevleri:

- a) İl Rehberlik Hizmetleri Biriminin hazırlamış olduğu çerçeve planı okul yürütme kurulu ile incelemek, bu plan kapsamında yapılacak faaliyetlere ilişkin öneride bulunmak.
- b) Bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda teklifte bulunmak, materyal temininde öğretmenlere ve okul yürütme kuruluna yardımcı olmak.
- c) Uygulamada karşılaşılabilecek güçlüklerle ilgili kurum ve kişilere yardımcı olmak.

#### 5-Öğretmenlerin Görevleri:

- a) Çerçeve planına göre sınıf yıllık planının oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla yapacağı etkinlikleri sınıf yıllık planına yazmak.
- b) Yapılan etkinliklerle ilgili sınıf dosyasına döküman ve değerlendirme raporu eklemek.

Okul Proje Kurulu, okul düzeyinde yönetim ve organizasyonundan sorumludur.

## OKUL DÜZEYİNDE ETKİNLİKLER

### OKULUMUZUN ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ELA ALINACAK DEĞERLER

☐ Sorumluluk/Özgüven	EKİM AYI
☐ Temizlik/Saygı	KASIM AYI
☐ Hoşgörü/Cömertlik	ARALIK AYI
☐Güvenilir olmak	OCAK AYI
☐ Misafirperverlik/Sabır	ŞUBAT AYI
☐ Vatanseverlik/Adil olma	MART AYI
☐ Vefalı olma	NİSAN AYI
☐ Sevgi/Şefkat-Merhamet	MAYIS AYI

Öğretim programlarına yansıtılan kültürel ve evrensel değerlerimiz **sınıf veya branş öğretmenleri** tarafından ders konuları anlatılırken geçirilmeyecek, üzerinde titizlikle durulacak, değerler eğitimi ile ilişkilendirilecektir.



Bütün sınıf ve branş öğretmenleri ele alınan “değere” derslerinde 3-5 dakika da olsa muhakkak değinecek, öğrencilerle ilgili sorunlara yaklaşırken de seçilen değeri vurgulayacaklardır.

Değerlerle ilgili etkinlikler; rehberlik ve serbest zaman etkinlik saatlerinde, etkinliklere uygun branş derslerinde kulüp çalışmalarında ve ders dışı çalışmalarda ilgili öğretmen tarafından yürütülecektir.



## AİLEYE YONELİK ETKİNLİKLER

Çocuklarımıza kazandırmaya çalıştığımız değer ve davranışların kalıcı olması, okul aile işbirliği sayesinde mümkün olacaktır. Velilerimiz, değerlerin eğitiminde, değerlerimizin yaşatılmasında partnerimiz ve paydaşlarımızdır. Onları mutlaka değerler eğitimine dahil etmemiz gerekir.

Ailelerimiz, çocuklarımız günümüzde artık sosyal çevresi olmuş, onları adeta kuşatmış, televizyon, bilgisayar oyunları, sinema, internet, oyuncak ve reklamların etkisi altında kaldıkları yeni değerlerin oluşturduğu karmaşa karşısında şaşırıklarını ve çözüm beklediklerini gözlemliyoruz.

Bu anlamda okul olarak üzerinde en fazla durmamız gereken husus, okul veli işbirliğinin sağlanmasıdır. Velileri bilgilendirmek, değerler konusunda farkındalık kazandırmak en az öğrenciler kadar önemlidir. Bu nedenle;

## AİLEYE YONELİK ETKİNLİ

Sürece dahil edilmeleri amacıyla velilere yönelik toplantılardüzenlenecektir.

☐ Aylara göre işlenecek değerler ve ev içi davranışlara yönelik bilgilendirme mektubu gönderilecektir.

☐ Okul bünyesinden ya da dışarıdan davet edilecek misafir veya uzmanlarca düzenlenecek öne çıkan değerlerle ilgili toplantılara velilerimiz davet edilecek.

☐ Güzel davranışlar sergileyen çocuklarımız aile ve okul tarafından takdir ve teşvik edilecek.

